# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» г. Ясногорск Тульской области

# Проект в подготовительной группе «Хлеб — всему голова!»



Составила и провела Воспитатель: Зайцева Н.М.

Проект в подготовительной к школе группе на тему:

«Хлеб всему голова»

Наименование проекта: «*Хлеб – всему голова*» Вид проекта: информационно-исследовательский.

По количеству участников: групповой

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 2 недели – 16.10.2023г – 27.10.2023г.

Актуальность:

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Хлеб, калиной перевитый, на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Хлеб - это символ благополучия, достатка.

С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу. Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

**Цель проекта:** сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе.

#### Задачи проекта:

- Уточнить знания детей о том, кто делает хлеб, где и из каких зерновых культур получают муку;
- Обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями;
- Словообразование родственных слов от слова «хлеб», употребление относительных прилагательных;
- Обогатить познавательный опыт детей
- Развивать связные коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь;
- Развивать умения делать элементарные умозаключения и выводы;
- Продолжить знакомить с картинами известных художников;
- Познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу;
- Развивать умения и навыки работы с пластичным материалом;
- Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку;
- Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
- Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ.

Выпечка хлебобулочных изделий дома с родителями.

**Гипотеза:** Получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к ней.

#### Разработка проекта:

Донести до участников проекта важность данной темы.

Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

#### Планируемый результат:

знание детей информации о злаковых культурах;

понимание детьми ценности и пользе хлеба

знание детей о производстве хлеба

умение детей применять трудовые навыки

понимание детьми важности труда хлебороба

умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении

проявление заботы и уважение к труженикам села, бережного отношения к хлебу.

#### Содержание работы:

- Рисунок «Хлебное поле»;
- Конструирование из бумаги «Мельница»;
- Пластилинография «Путь колоска»;
- Приметы, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, стихи о хлебе;
- Беседы:

«Как хлеб на стол пришел»;

«Берегите хлеб».

• Чтение литературы:

сказки «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Г. Х. Андерсен «О девочке, которая наступила на хлеб», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», П. Коганов «Хлеб - наше богатство»;

- Рассматривание репродукций картин русских художников: Ш. Шишкин «Рожь», Н. Купреянов «Вспашка», «Посев», «Уборка», И. Репин «Л. Толстой на пашне», А. Васнецов «Жнецы», Т. Яблонская «На колхозном току».;
- Составление узоров и рисунков из круп.
- НОД: «Как наши предки выращивали хлеб»
- Наблюдения и рассматривание альбомов, презентаций;
- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
- Сюжетно-ролевая игра: «Семья»; «Булочная», «Кулинария».
- Дидактические игры:

«Что сделано из муки?»

«Что из какой муки испекли»

Игра с мячом «Скажи, какой»

«Назови профессию»

«Что сначала, что потом»

«Разложи блинчики»

«Разрезные картинки»

«Что нужно для работы хлебороба»

«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;

• Речевые игры

«Отгадай, что это?»

«Придумай слово»

Игра в слова

«Четвертый лишний»

«Кто назовет больше изделий из теста?»

• Исследовательская деятельность:

Рассматривание и сравнивание зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

#### Взаимодействие с родителями

Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

# Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально — личностное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

## Итоговое мероприятие проекта:

Выставка раскрасок хлебобулочных изделий, альбом «Путь от зерна до хлеба», Квест-игра «Хлеб – всему голова, посвященная Всемирному дню хлеба».

## Фотоотчет

# Рисунок «Хлебное поле»







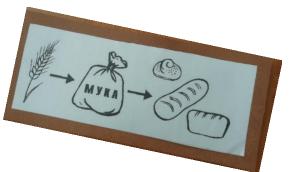
Иллюстрации о хлебе





Пластилинография «Путь колоска»









Конструирование из бумаги «Мельница»









Раскрашивание раскрасок о хлебе.







Квест-игра «Хлеб – всему голова, посвященная Всемирному дню хлеба».

















